

EJEMPLO – Documento de muestra con datos ficticios, elaborado por Aula Lista para mostrar el formato y el nivel de detalle. No corresponde a una institución, docente ni estudiante reales.

Nombre: _____

Grado: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Ficha 2: Sumo y resto fracciones en la tienda

*Versión estándar***Hoy aprendo a:**

sumar y restar fracciones para resolver problemas de compras en la tienda.

Recuerda

Para sumar o restar fracciones con **distinto denominador**, primero las convierto en fracciones con el **mismo denominador** (denominador común).

Ejemplo: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \rightarrow \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ ($\frac{1}{2}$ es igual a $\frac{2}{4}$)

Error frecuente: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{6}$ (incorrecto). ¡Los denominadores **no** se suman!

1. Observa las barras. Escribe la fracción pintada y completa la suma.



_____ + _____ = _____

2. Calcula. Busca primero el denominador común.

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$	b) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$	c) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$	d) $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$

3. Doña Rosa tenía $\frac{3}{4}$ de libra de queso. Vendió $\frac{1}{2}$ libra. ¿Cuánto queso le queda?

1. Entiendo	2. Planifico (dibujo)	3. Resuelvo	4. Respondo
Datos:			Le quedan ...
Pregunta:			

4. Consumidor informado. En la tienda hay dos opciones de arroz: A) una funda de $\frac{1}{2}$ lb a \$0,60; B) dos fundas de $\frac{1}{4}$ lb a \$0,35 cada una. ¿Cuánto arroz hay en cada opción? ¿Cuál conviene? ¿Por qué?

5. Crea tu propio problema de la tienda con fracciones de distinto denominador. Dibuja, resuelve y responde con una oración.

Mi problema:

Mi autoevaluación	Lo hago solo/a	Lo hago con ayuda	Todavía no
Sumo y resto fracciones con el mismo denominador.	☐	☐	☐
Busco el denominador común para sumar o restar.	☐	☐	☐
Resuelvo y explico problemas de la tienda.	☐	☐	☐

Para el docente – destreza: M.3.1.39 y M.3.1.42 · indicadores: I.M.3.5.1 e I.M.3.5.2 (PUD Unidad 4, semanas 5–6)

Nombre: _____

Grado: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Ficha 2: Sumo y resto fracciones en la tienda

Versión adaptada (DUA – lectura fácil). Misma destreza, menos ítems. Puedes responder hablando o dibujando.

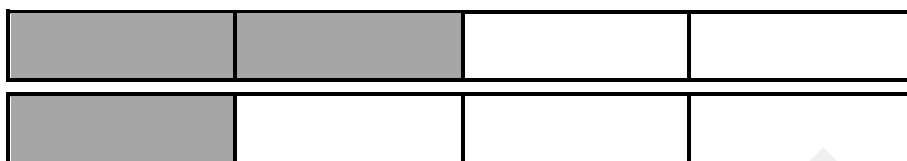
Hoy aprendo a: sumar y restar fracciones de la tienda.

Recuerda

Primero, las fracciones deben tener el **mismo número abajo**.

$\frac{1}{2}$ es lo mismo que $\frac{2}{4}$.

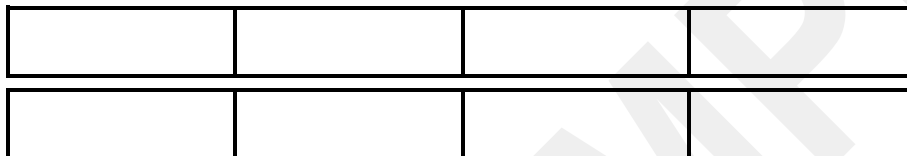
$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

1. Pinta $\frac{2}{4}$ en la primera barra y $\frac{1}{4}$ en la segunda.



Escribe el total: $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\quad}{4}$

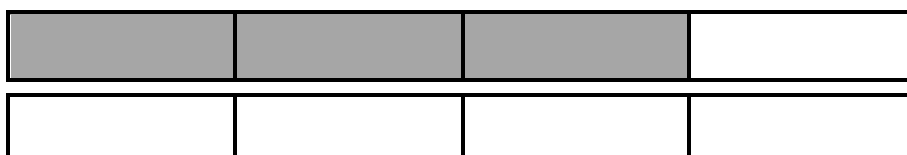
2. Completa los números que faltan.

a) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$

b) $\frac{\quad}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\quad}{4}$

c) $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$

3. Doña Rosa tenía $\frac{3}{4}$ de libra de queso. Vendió $\frac{1}{2}$ libra. **Pinta y responde:** ¿cuánto queso le queda?



Tenía $\frac{3}{4}$

Vendió $\frac{1}{2} = \frac{?}{4}$

Le queda: ____ de libra.

4. Cuenta a tu profe o **dibuja** un problema de la tienda con fracciones.

Mi autoevaluación	Lo hago solo/a	Lo hago con ayuda	Todavía no
Sumo fracciones con el mismo número abajo.	☐	☐	☐
Resuelvo el problema de la tienda.	☐	☐	☐

Para el docente – destreza: M.3.1.39 y M.3.1.42 · indicadores: I.M.3.5.1 e I.M.3.5.2 (PUD Unidad 4, semanas 5–6)

SOLUCIONARIO (para el docente)

Ítem	Respuesta esperada
Estándar 1	Barras: $2/4$ y $1/4 \rightarrow 2/4 + 1/4 = 3/4$ (también $1/2 + 1/4 = 3/4$).
Estándar 2	a) $1/2 + 1/4 = 2/4 + 1/4 = 3/4$. b) $3/4 - 1/2 = 3/4 - 2/4 = 1/4$. c) $2/3 + 1/6 = 4/6 + 1/6 = 5/6$. d) $5/6 - 1/3 = 5/6 - 2/6 = 3/6 = 1/2$.
Estándar 3	$3/4 - 1/2 = 3/4 - 2/4 = 1/4$. Respuesta: «A doña Rosa le queda un cuarto de libra de queso».
Estándar 4	Ambas opciones tienen $1/2$ libra ($1/4 + 1/4 = 2/4 = 1/2$). A cuesta \$0,60 y B cuesta \$0,70 (\$0,35 + \$0,35). Conviene la opción A: misma cantidad, \$0,10 menos.
Estándar 5	Respuesta abierta. Se evalúa con la rúbrica «Mi problema de la tienda».
Adaptada 1	$2/4 + 1/4 = 3/4$.
Adaptada 2	a) $2/4$ b) $2/4 + 1/4 = 3/4$ c) $3/4 - 2/4 = 1/4$.
Adaptada 3	Le queda $1/4$ de libra.
Adaptada 4	Respuesta abierta (oral o dibujo); se registra con la misma rúbrica.